

CRÉATION D'UN NOUVEL ESPACE PUBLIC DEVANT L'ÉCOLE

> CONCERTATION : PRENONS LES DEVANTS !

RAPPEL DU CONTEXTE

Dans le cadre du Projet de Rénovation Urbaine (PRU) du quartier de La Viste coordonné par Marseille Rénovation Urbaine, une concertation sur la création d'un parvis devant la nouvelle entrée d'école a été lancée en mai 2014.

Le projet de ce nouvel espace public s'articulera avec la réhabilitation de l'école par la Ville de Marseille et avec la requalification de la rue Douriant par la Communauté Urbaine MPM. Avant même qu'un architecte ne dessine cet espace, les habitants et usagers de l'école ont été invités à réfléchir à son aménagement et à exprimer leurs besoins et leurs attentes.

CE QUI A ÉTÉ FAIT

Entre mai et juillet 2014 plusieurs dispositifs ont été mis en place par la Compagnie des rêves urbains : permanences devant l'école et au centre social Del Rio, questionnaires (élèves, riverains, parents) et ateliers.

Environ 250 personnes ont participé à la concertation, dont 60 aux ateliers : un groupe de parents, l'équipe enseignante, le personnel municipal et les classes de CE1 et CE2-CM1 de l'école élémentaire La Viste Bousquet.



CE QUI VA SUIVRE

La Compagnie des rêves urbains a fait une synthèse des résultats de la concertation dans un document qui a été présenté aux maîtres d'ouvrage (Ville et MPM) en novembre 2014.

Ils doivent en tenir compte dans leurs projets respectifs et travailler ensemble pour réaliser un parvis qui répondra aux attentes des habitants et des usagers de l'école.

Une présentation publique des projets permettra ensuite de comprendre comment les résultats de la concertation ont été pris en compte.

CONTACTS

- Questions sur le PRU
> Permanences mensuelles de Marseille Rénovation Urbaine au centre social Del Rio
- Questions sur la concertation sur le parvis de l'école
> prenonslesdevants@revesurbains.fr
09 51 52 64 29



CRÉATION D'UN NOUVEL ESPACE PUBLIC DEVANT L'ÉCOLE

> LES RÉSULTATS DE LA CONCERTATION

LA SYNTHÈSE

Le travail des participants a permis la réalisation d'un diagnostic partagé sur le fonctionnement de l'entrée et sortie d'école : ce qu'il faut préserver et ce qu'il faut absolument éviter dans le projet d'un nouveau parvis.

Le diagnostic a été complété par des propositions plus détaillées. Ces propositions, partagées par tous les participants, sont valables pour le projet d'un parvis idéal, indépendamment de sa localisation.

La synthèse du diagnostic et des propositions est organisée en 5 thématiques principales :



1 > LA SÉCURITÉ : CIRCULATION AUTOMOBILE ET PIÉTONNE

- Régler le problème du **stationnement** en double file
- Améliorer la **signalétique**
- Améliorer et **sécuriser les passages piétons**
- **Ralentir** la circulation
- Elargir et **sécuriser les trottoirs**

2 > LA SÉCURITÉ : ESPACE D'ACCUEIL ET ACCESSIBILITÉ

- Créer un **espace large et sécurisé** devant l'entrée de l'école
- Faire du parvis un **espace piéton**
- **Éviter les escaliers** pour accéder à l'école, ou bien les élargir et les sécuriser
- Créer un **accès personnes à mobilité réduite**

3 > L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

- Aménager un **grand espace** devant l'entrée de l'école (au moins équivalent à l'entrée actuelle)
- Planter des **arbres** et mettre de la **verdure**
- Utiliser des **revêtements de sols de qualité**
- **Installer de nombreux lieux pour s'asseoir** (bancs, gradins, murets)
- Choisir du **meubler urbain original et coloré**

4 > LA LISIBILITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT ET LE LIEN AU QUARTIER

- **Améliorer la signalétique** dans le quartier
- Renforcer l'**identité des bâtiments de l'école** (façades colorées, nom affiché en grand...)
- Réinventer l'**espace d'affichage**

5 > LA GESTION DU PARVIS

- Mettre en place un agent pour **aider les enfants à traverser**
- Assurer l'**entretien des espaces** aux abords de l'école
- Définir et informer sur les **modalités d'accès au parvis**
- Développer des **animations avec les acteurs locaux**.

QUESTIONS CONNEXES

D'autres questions ont émergé de la concertation. Elles ne concernent pas directement l'aménagement du nouveau parvis, mais sont fortement liées à celui-ci. Elles seront prises en compte dans une réflexion plus large sur le projet de rénovation urbaine (PRU). Il s'agit, entre autres, de la circulation automobile, du stationnement aux abords de l'école et des cheminements piétons entre le bas et le haut du quartier.



CRÉATION D'UN NOUVEL ESPACE PUBLIC DEVANT L'ÉCOLE > PAROLES D'HABITANTS

« L'entrée de l'école c'est pour les enfants. D'abord on pense aux enfants, puis aux places de parking. »
Un parent.



« Moi ce qui me choque, ce sont les escaliers à l'entrée, c'est trop dangereux : il y a des bousculades, des accidents. » Un parent.

« Il faut mettre des couleurs partout. » Un enseignant.

« Il faut faciliter le passage au coin de la rue Douriant, c'est le point névralgique, c'est là que tout le monde va se croiser. » Un parent.



« Il faut de l'espace ! Beaucoup d'espace »
Un enseignant.

« Je voudrais que ce soit joli. »
Un enfant.

« On voudrait des trottoirs plus larges pour pouvoir marcher. » Un enfant.



« Quand il fait chaud et qu'on a mal à la tête, on se met à l'ombre, sous les arbres. » Un enfant.



« Le parvis de l'école c'est un espace qui doit toujours rester ouvert pour tous. »
Un enseignant.

« Des bancs pour les enfants et des bancs pour les parents. » Un enfant.



OÙ TROUVER LE DOCUMENT ?

Le document de restitution de la concertation est accessible en ligne sur les sites de Marseille Rénovation Urbaine et celui de la Compagnie des rêves urbains

> www.marseille-renovation-urbaine.fr
> www.revesurbains.fr

Il est aussi consultable au centre social Del Rio et à L'espace lecture.