

Projet Quartiers Libres

Fiche présentation

Avril 2021

Les équipements scolaires existants :
Les écoles de la Grande Opération d'Urbanisme

Opération Les équipements scolaires existants : les écoles de la Grande Opération d'Urbanisme

Localisation Quartiers Libres

Contexte

Le projet Quartiers Libres a pour ambition l'amélioration de l'offre des équipements de proximité dans le quartier de la Belle de Mai et en particulier les équipements scolaires.

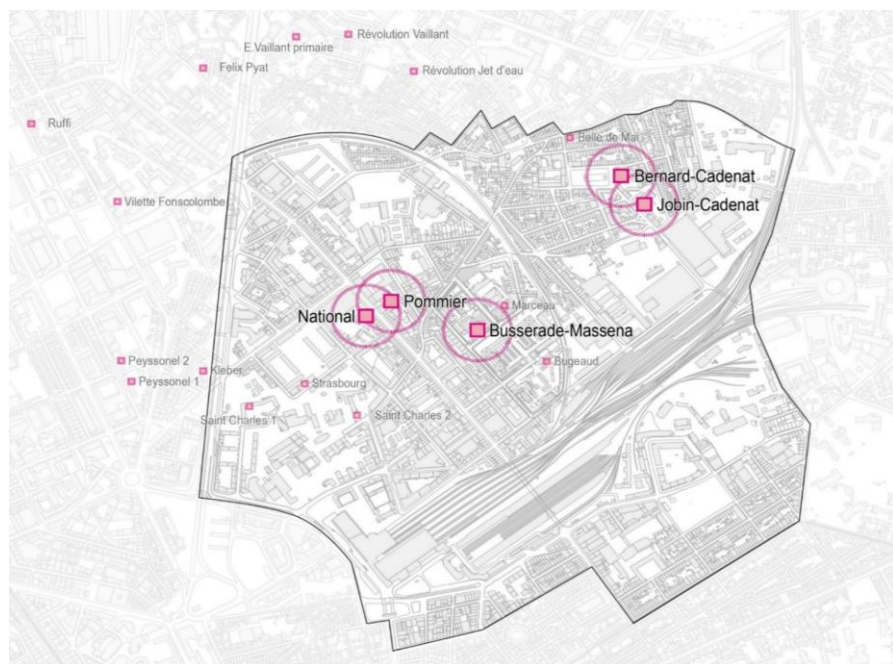
Afin de dresser un état des lieux des enjeux et problématiques liés à l'offre et aux équipements scolaires sur le périmètre d'étude, une large prospective scolaire pilotée par le projet Quartiers Libres est lancée en 2017 à l'échelle du 3ème arrondissement. Cette étude a conduit à identifier les besoins en matière d'équipements scolaires au regard de l'offre existante et en favorisant une logique de synergies entre équipements.

Les principales conclusions de cette étude de prospective scolaire ont conduit à confirmer :

- Le besoin de construction de trois nouveaux groupes scolaires sur le secteur (Marceau; Jolie-Manon et un troisième foncier recherché pour une troisième réalisation)
- D'un plan d'action pour permettre l'extension des capacités scolaires à court terme sur l'arrondissement,
- De rénover les écoles existantes du 3ème arrondissement, parmi lesquelles cinq écoles ont été identifiées comme prioritaires et nécessitant les travaux lourds.

Le Plan Partenarial d'Aménagement (contrat partenarial entre la Ville, la Métropole, l'Etat et les partenaires) a permis d'affirmer l'importance d'agir sur les espaces et les équipements publics pour accompagner la dynamique de renouvellement urbain du centre-ville.

Cinq écoles ont ainsi été identifiées et inscrites dans le programme de la Grande Opération d'Urbanisme (GOU). La Ville de Marseille a confié la maîtrise d'ouvrage à la Métropole pour la réalisation des travaux nécessaires à la rénovation de ces groupes scolaires municipaux.



Plan de localisation des écoles inscrites dans la Grande Opération d'Urbanisme
(Crédit : Güller Güller/TVK).

Opération

Les interventions sur ces cinq écoles sont prévues de se dérouler au travers une succession de phases de travail (pré-programme, faisabilité, assistance dans l'analyse des projets), visant à la fois une remise à niveau de l'offre et une augmentation des capacités d'accueil de ces établissements.

Ces 5 écoles sont les suivantes :

- **Ecole Busserade** (opération tiroir permettant le maintien de l'offre scolaire et ainsi la scolarisation des enfants sur le secteur pendant l'opération des écoles de la GOU)
- **Ecole National et ses parvis**
- **Ecole Pommier et ses parvis**
- **Ecole Jobin-Cadenat**
- **Ecole Bernard-Cadenat**

Ecole Busserade (opération tiroir)

D'après les précédentes réflexions portées par le groupement de maîtrise d'œuvre de Quartiers Libres, la création d'une école tiroir conditionne la mise en œuvre du plan de restructuration des groupes scolaires du 3^{ème} arrondissement dans le cadre de la GOU. Cela permettra aux enfants de rester scolarisés sur le secteur le temps de réalisation des travaux dans les écoles environnantes. La conclusion de l'étude de prospective scolaire induit de conserver cette école au moins jusqu'à 2027 afin de pouvoir effectuer les travaux prévus dans les autres écoles inscrites dans la GOU.

Compte-tenu du manque de foncier disponible sur le secteur, ainsi que de la capacité d'absorption du groupe scolaire temporaire Busserade, il est proposé de l'agrandir sur site et de l'utiliser pour en faire une école « tiroir ». Il est envisagé un réaménagement du bâtiment caserne existant qui devra pouvoir être évolutif. Les capacités du bâtiment sont suffisantes pour absorber les effectifs nécessaires, et pour accueillir après 2027, un équipement public de qualité dans un bâtiment déjà rénové.

Ecole National et ses parvis

Cette école élémentaire est aujourd'hui constituée de trois bâtiments, agglomérés au gré des opportunités foncières. Sa reconfiguration est prévue afin de la dé-densifier et améliorer les conditions d'apprentissage. La Ville de Marseille a fait l'acquisition d'un local supplémentaire attenant à l'école : le rez-de-chaussée de l'ancien garage Renault mitoyen, afin de répondre à ce besoin. Les études antérieures ont révélé les contraintes issues de la répartition de l'école National et de la maternelle Pommier, de part et d'autre du Boulevard National qui constitue un axe particulièrement dense en termes de trafic routier. Ainsi, l'intention, outre la dé-densification du bâtiment, est la création d'un groupe scolaire complet (maternelle + élémentaire) à la place de l'école élémentaire. Suivant cette même logique de regroupement, l'école Pommier situé de l'autre côté du Boulevard National serait transformée en groupe scolaire. L'insertion urbaine et l'accès à ces équipements font partie de la réflexion (traitement des parvis et espaces publics).

Ecole Pommier (n°3 et n°6) et ses parvis

Les écoles maternelles Pommier au 3 et au 6 rue Pommier fonctionnent ensemble. L'objectif de cette opération est de créer un groupe scolaire à la place de l'école maternelle (Pommier 3, ancien collège, serait transformé en élémentaire), tel que cela est envisagé pour l'élémentaire National, afin d'avoir, de part et d'autre du Boulevard National, des groupes scolaires et éviter

aux enfants et à leurs parents d'avoir à traverser le carrefour « Pommier-National » identifié comme dangereux par l'ensemble des usagers. Cette stratégie permettrait aux fratries d'être rassemblées au sein d'un même groupe scolaire.

L'insertion urbaine de cet équipement scolaire sera intégrée à la réflexion portée par le projet Quartiers Libres sur les espaces publics (traitement des parvis et espaces publics) avec notamment la problématique de favoriser les modes doux voire la piétonisation de la voie de desserte de ces deux groupes.

La Ville de Marseille a acquis les fonciers mitoyens situés aux 182 et 184 Boulevard National dans le but de travailler la reconfiguration et l'accompagnement des groupes scolaires Pommier et National.

Ecole Jobin-Cadenat

L'école maternelle Jobin-Cadenat est une école constituée en préfabriqués autour de l'ancien transformateur EDF, dans lequel la cantine (commune avec l'élémentaire Bernard Cadenat) et le logement du gardien ont été intégrés. Ce site accueillera une école maternelle pérenne en lieu et place de l'école temporaire existante, en réutilisant l'ancien transformateur.

L'objectif sur la parcelle existante est d'y aménager une école neuve en dur et son parvis. Une partie du programme sera hébergée dans l'ancien transformateur électrique désaffecté placé au centre de la parcelle. En complément, les liens physiques et programmatiques potentiels à l'école Bernard Cadenat (élémentaire) voisine seront étudiés et renforcés, si cela paraît utile. La réflexion inclut également la parcelle voisine de la crèche municipale Cadenat afin d'agrandir la parcelle du projet et faciliter la liaison entre les deux écoles.

Ecole Bernard-Cadenat

L'école élémentaire Bernard Cadenat sera également étudiée afin d'envisager sa restructuration et l'amélioration de son fonctionnement. Cette école a vu sa bibliothèque supprimée en 2017 afin d'accueillir les effectifs croissants sur le secteur. La création de nouvelles salles de classe dans le bâti existant apparaît difficile. L'opération serait à faire, si possible, en site occupé.

L'une des solutions imaginées consiste à créer une ou deux classes en étage, des surfaces de cours, ainsi qu'une liaison physique avec l'école Jobin-Cadenat dans l'éventualité de locaux communs. La faisabilité de ces aménagements reste encore à vérifier.

Investigations préalables

- ✓ **Prospective scolaire** : 2017
 - Analyse et création d'un état des lieux permettant de proposer une répartition des effectifs sur l'ensemble du 3^e arrondissement
- ✓ **Plan d'action scolaire** : 2019
 - État des lieux architecturaux et techniques de 15 écoles du 3^e arrondissement identifiées comme prioritaires afin de définir les possibilités d'évolution de ces différentes écoles à l'étude. Élaboration de scénarios de restructuration pour chaque école
- ✓ **Dégagement de 5 groupes scolaires prioritaires rentrant dans le cadre de la GOU** : 2019

Conception

- **Etudes de faisabilité et de programmation** : à confirmer entre Ville et Métropole
- **Concours d'architectes** : à confirmer entre Ville et Métropole

Réalisation

*(Échéances
suivant les
résultats des
phases
précédentes)*

- **Réalisation progressive des écoles de la GOU** : dès 2023

**Mise en
service**

- **GS Busserade, en tant qu'école tiroir** : dès septembre 2023 (calendrier affiché dans la délibération de la GOU)
 - **GS National** : dès septembre 2025 (calendrier affiché dans la délibération de la GOU)
 - **GS Pommier** : dès septembre 2026 (calendrier affiché dans la délibération de la GOU)
 - **Ecole Jobin-Cadenat et école Bernard-Cadenat** : dès septembre 2027 (calendrier affiché dans la délibération de la GOU)
-